

Selbsteinschätzung

Tagesschule Mattenbach
Unterstufe

Name: _____

Klasse: _____



Mein Arbeits- und Lernverhalten

1. Erscheint pünktlich und ordnungsgemäss zum Unterricht	++	+	+-	-
Ich komme pünktlich ins Schulzimmer.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ich habe meine Schulsachen dabei. (Etui, Mäppchen, Hefte und Bücher)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ich habe meine Hausaufgaben dabei.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ich habe einen Znüni dabei.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

2. Beteiligt sich aktiv am Unterricht	++	+	+-	-
Ich strecke oft auf.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ich bringe auch eigene Ideen ein.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Manchmal bringe ich von zu Hause zum Thema passende Arbeiten mit. Zum Beispiel: Bilder, Zeichnungen, Gegenstände, Bücher oder Bilder/ Texte aus dem Internet	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

3. Arbeitet konzentriert und ausdauernd	++	+	+-	-
Bei stiller Arbeit schwatze ich nicht.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ich arbeite still weiter, auch wenn jemand schwatzt.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ich lasse mich nicht ablenken.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ich versuche, Aufträge selber zu verstehen.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ich versuche, Aufträge selbständig zu lösen.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

4. Gestaltet Arbeiten sorgfältig und zuverlässig	++	+	+ -	-
Ich arbeite sorgfältig.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Meine Arbeiten sehen ordentlich aus.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ich trage Sorge zu meinem Schulmaterial.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

5. Kann mit anderen zusammenarbeiten	++	+	+ -	-
Ich kann mit Mädchen und Jungen aus der Klasse zusammenarbeiten.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ich höre den anderen Kindern zu.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ich bringe eigene Ideen ein.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ich kann Ideen von anderen Kindern annehmen.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ich helfe den anderen Kindern.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Beim Aufräumen übernehme ich meinen Teil.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

6. Schätzt die eigene Leistungsfähigkeit realistisch ein	++	+	+ -	-
Ich weiss, was ich gut kann.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ich weiss, was schwierig für mich ist.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ich hole mir Hilfe, wenn ich selber nicht weiterkomme.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ich finde es in Ordnung, wenn ich etwas noch nicht so gut kann.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Mein Sozialverhalten

7. Akzeptiert die Regeln des Zusammenlebens	++	+	+-	-
Ich halte mich an die Klassenregeln.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ich halte mich an die Mattenbachregeln.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ich höre auf, wenn jemand Stopp sagt.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ich sage Stopp, wenn ich körperlich oder mit Worten angegriffen werde.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ich hole Hilfe, wenn sich ein Streit nicht lösen lässt.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ich gebe es zu, wenn ich Blödsinn gemacht habe.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

8. Begegnet den Lehrpersonen und den Mitschülerinnen und Mitschülern respektvoll	++	+	+-	-
Ich bin anständig zu meiner Klassenlehrperson.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ich bin anständig zu den Erwachsenen in unserem Schulhaus.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ich bin anständig zu anderen Kindern.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Bei einem Streit suche ich nach gerechten Lösungen.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ich verletze andere Kinder nicht mit Wörtern.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ich verletze andere Kinder nicht durch Gewalt.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Was ich noch sagen wollte: